АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История и практики благотворительности»
по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью (бакалавриат)
Профиль: Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: Изучение феномена благотворительности на различных этапах исторического развития и ее современные проблемы, и направления.

Задачи освоения дисциплины:

1.определить понятие благотворительности в историческом контексте и традиции изучения феномена благотворительности;

2.обозначить основные условия возникновения благотворительной деятельности;

3.проследить изменение содержания и форм благотворительной деятельности в историческом развитии;

5 Раскрыть специфику благотворительности и социальной помощи в периоды социальных кризисов.

6.Современные направления благотворительности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История и практики благотворительности» Б1.О.33 является обязательной и относится к Б1.О.Обязательная часть профессиональной подготовки. Дисциплина охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций в деятельности специалиста по работе с молодежью. Дисциплина читается в 5-ом семестре и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплины учебного плана. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Имиджелогия, Работа с молодежными объединениями, Менеджмент в молодежной политике, Государственная молодежная политика в Российской Федерации, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК- 4: способность к осуществлению внутриведомственного и межведомственного	**Знать:** как применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью. **Уметь:** оценивать эффективность применения

взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью **Владеть:** применять методы контроля в профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – **2ЗЕТ (72 часа)**

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, написание проверочных работ, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.